※令和４年度以降入学生用

学校番号	410

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	総合社会	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	完成ワーク　社会（総合受験対策研究会）、自作プリントなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○ １，２年生で学んだ地理総合・歴史総合・公共の復習をしておきましょう。
○ 授業プリントやレポートなど提出物をしっかりと出しましょう。
○ 自分の意見や調べたことを積極的に発表しましょう。

２　学習の到達目標

地理総合・歴史総合・公共の知識を活用して、日本や世界の国々を地理的・歴史的に考察し、それぞれの現在の姿を理解する。
⑴地理総合・歴史総合・公共・政治経済の知識を活用して、現在の日本や世界の課題の原因や現状を分析し、理解する技能を身に付ける。
⑵設定した「問い」に対して、資料を用いて地理的・歴史的に考察する思考力や、それを文章や図としてまとめたり、発表したりする表現力を身に付ける。
⑶現在の日本や世界に対して、自ら「問い」を設定・考察し、レポートにまとめたり、他者と議論する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	これまでに学んだ知識を活用して、現在の日本や世界の状況や課題を理解することができる。	設定した「問い」に対して、地理的・歴史的に考察し、それを文章としてまとめたり、発表したりすることができる。	現在の日本や世界に対して、自ら「問い」を設定・考察し、レポートにまとめたり、他者と議論したりすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	現在の世界の地理的考察	① 日本の地理的考察 ② 世界の地理的考察	a:地理の観点から、日本や世界を理解し、その知識を身に付けている。また、統計などから、現在の日本や世界の状況を読み取り、まとめることができている。 b:日本や世界の地理的な課題を考察し、自分の意見を文章にまとめたり、発表したりできている。 c:自ら地理的な課題や疑問を見つけて、意欲的に追求しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	レポート課題 討論・発表 学習の振り返り
2	現在の世界の歴史的考察	① 日本の歴史的考察 ② 世界の歴史的考察	a:歴史の観点から、日本や世界を理解し、その知識を身に付けている。また、資料などから、現在の日本や世界の状況を読み取り、まとめることができている。 b:日本や世界の歴史的な課題を考察し、自分の意見を文章にまとめたり、発表したりできている。 c:自ら歴史的な課題や疑問を見つけて、意欲的に追求しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	レポート課題 討論・発表 学習の振り返り
3	現在の世界の政治と経済	①日本の政治経済の考察 ②世界の政治経済の考察	a:政治経済の観点から、日本や世界を理解し、その知識を身に付けている。また、グラフなどから、現在の日本や世界の状況を読み取り、まとめることができている。 b:日本や世界の政治的課題・経済な課題を考察し、自分の意見を文章にまとめたり、発表したりできている。 c:自ら政治的課題・経済な課題を見つけて、意欲的に追求しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	レポート課題 討論・発表 学習の振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度